

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по делам ГО и ЧС,
ООС управления по делам ГО и ЧС,
ООС, казачества, военным вопросам,
взаимодействию с
правоохранительными органами и
общественными организациями
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
Трикоз П.Г.



« » 2011 г.



УТВЕРЖДАЮ

Глава
муниципального образования
Гулькевичский район
Новошицкий В.В.

2011 г.

ПРОГРАММА первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации

Программа регламентирует первоначальную подготовку спасателей по предметам обучения на территории Российской Федерации.

В ней излагаются: организация первоначальной подготовки спасателей; расчет часов по предметам обучения; задачи обучения; методические указания по предметам обучения; тематические расчеты часов; наименование тем и содержание занятий; количество часов на их изучение; руководства (литература).

Программа разработана Департаментом подготовки войск гражданской обороны и других формирований МЧС России совместно с другими структурными подразделениями МЧС России.

Программа первоначальной подготовки аварийно-спасательных формирований Российской Федерации, изд. 1992 г., Базовая программа психологической подготовки спасателей на территории Российской Федерации, изд. 1992 г., Программа подготовки спасателей Российской Федерации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, изд. 1992 г. утрачивают свое действие и уничтожаются установленным порядком.

Организация первоначальной подготовки спасателей

Первоначальная подготовка спасателей осуществляется в соответствии с Основными положениями аттестации аварийно-спасательных служб (АСС), аварийно-спасательных формирований (АСФ) и спасателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479.

Первоначальная подготовка спасателей с последующим представлением их в соответствующую аттестационную комиссию проводится в два этапа:

обучение в образовательных учреждениях;

обучение в составе АСС, АСФ.

Обучение в составе АСС, АСФ граждан, впервые принятых в аварийно-спасательную службу и аварийно-спасательное формирование на должность спасателя, проводится по месту предстоящей работы, начиная со дня назначения кандидата на должность.

Федеральные органы исполнительной власти и организации Российской Федерации, в структуре которых имеются АСС, АСФ, разрабатывают требования по обучению спасателей на период первоначальной подготовки, в зависимости от целей и задач АСС, АСФ.

Планирование первоначальной подготовки осуществляется начальником АСС, АСФ с учетом времени испытательного срока, установленного для лиц, принятых на работу в АСС, АСФ.

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Содержание обучения определяется тематическими расчетами часов Программы первоначальной подготовки спасателей и расписанием занятий, утвержденным и реализуемым начальниками АСС, АСФ.

В период прохождения первоначального обучения запрещается включать обучаемого в состав дежурной смены и привлекать для участия в проведении аварийно-спасательных работ (АСР), при которых может возникнуть угроза его жизни и здоровью в связи с профессиональной неподготовленностью.

Обучение проводится под руководством одного из заместителей начальника АСС, АСФ или наиболее подготовленным по данной специальности спасателем (инструктором), назначаемыми приказом соответствующего начальника. В дни занятий отводится по два часа для самостоятельной работы.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения (альпинистского, водолазного).

Обучение спасателей в образовательных учреждениях по первоначальной программе организуется и проводится в учебно-методических центрах, школах или иных учебных заведениях на договорной основе.

По окончании подготовки обучаемые сдают зачеты.

Оценки результатов подготовки в образовательных учреждениях и в составе АСС,

АСФ, характеристика, данная начальником АСС, АСФ, где обучаемый проходил испытательный срок (принят на работу), а также другие документы согласно утвержденному перечню представляются в аттестационную комиссию.

Органы управления АСС, АСФ в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за ее проведением.

При положительном решении аттестационной комиссии и присвоении квалификации "спасатель" гражданин допускается к самостоятельному исполнению должностных обязанностей приказом соответствующего начальника.

**Расчет часов по предметам обучения
на первоначальную подготовку спасателей**

№ п/п	Предметы обучения	Обучение в образовательных учреждениях, час		
		Всего	теоретические	практические
1	Медицинская подготовка	64	18	46
2	Противопожарная	30	11	19
3	Психологическая	20	8	12
	ИТОГО	114	37	77

Медицинская подготовка

Задачи обучения:

- знать содержание и объем первой медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- привить навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

Методические указания

Занятия по медицинской подготовке проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и др., а также табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи

В начале каждого занятия руководитель объясняет и показывает последовательность выполнения приема по оказанию первой медицинской помощи с использованием табельных и подручных средств, а затем отрабатывают их с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на 50% обучаемых.

Полученные на занятиях по медицинской подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения проводится зачет.

Тематический расчет часов

№ тем ы	Наименование темы	Обучение в образовательных учреждениях	
		№ занятия	Количество часов
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1
2	Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1
3	Основы анатомии и физиологии человека	1-4	8
4	Средства оказания первой медицинской помощи	1	2
5	Первая медицинская помощь при ранениях	1-5	10
6	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1, 2	4
7	Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1	2
8	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях	1, 2	3
9	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей	1-4	6
10	Основы сердечно-легочной реанимации		4
11	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	1	2
12	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	1	2
13	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1	2
14	Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1	2
15	Первая медицинская помощь при радиационных поражениях	1	2
16	Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	1, 2	3
17	Основы гигиенических знаний	1, 2	2
18	Основы эпидемиологии	1	2
19	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1	2
	Зачет	-	4
	Итого	-	64

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Определение понятий: авария, катастрофа, стихийное бедствие; их классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Санитарные потери: их величина и структура.

Тема 2. Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Занятия 1 -4. Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Занятия 2-4. Практические - по 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения,

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой медицинской помощи

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфоорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, ленточки, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Тема 5. Первая медицинская помощь при ранениях

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая медицинская помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзивной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Повязка на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: на область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Повязка на нижние конечности: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, прием закрутки. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута.

"Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Тренировка спасателей в наложении повязок, жгута, первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.

Тема 7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке.

Тема 8. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая медицинская помощь.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Способы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 3 и 4. Практические - по 2 часа. Способы оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое - 3 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи, правила освобождения пострадавших из-под завалов. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях

Занятие 1. Практическое - 2 часа.

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений. Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги от воздействия ;" агрессивных сред.

Первая медицинская помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой медицинской помощи при нем.

Тема 13. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Первая медицинская помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Тема 14. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Отравляющие и аварийно химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Антидоты. Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной. антидотная терапия.

Тема 15. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Лучевая болезнь, начальные ее признаки. Оказание первой медицинской помощи. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации. Особенности оказания первой медицинской помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной.

Тема 16. Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Занятие 2. Практическое - 2 часа. Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь, особенности ее оказания. Правила ухода и транспортировки.

Тема 17. Основы гигиенических знаний

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание личной гигиены в мероприятиях по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, радиоактивного загрязнения, химического заражения. Определение зараженности (загрязнения) тары, продуктов.

Занятие 2, Практическое - 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Выбор места и размещение в полевых условиях. Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасатели. Устройство и оборудование туалетов.

Тема 18. Основы эпидемиологии

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

По окончании обучения спасатель должен:

Знать	Уметь
Задачи и объем первой медицинской помощи (ПМП)	

Юридические основы при оказании первой медицинской помощи	
Достоверные признаки клинической и биологической смерти	Распознать признаки смерти
Средства для оказания первой медицинской помощи	Правильно применять основные средства для оказания первой медицинской помощи
Виды ран, осложнения ранений. Понятие об асептике и антисептике	Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях различной локализации
Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений	Владеть приемами остановки наружного кровотечения
Признаки внутреннего кровотечения	Распознать признаки внутреннего кровотечения. Провести простейшие реанимационные мероприятия
Признаки вывиха, растяжение связок Виды переломов и их осложнения	Владеть способами первой медицинской помощи при вывихах, растяжениях связок и
Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации	Использовать табельные и подручные средства иммобилизации при оказании первой медицинской помощи при переломах
Особенности способов переноски и транспортировки пострадавших	Владеть различными способами переноски и транспортировки пострадавших одним или двумя спасателями
Признаки синдрома длительного сдавливания. Последовательность в оказании	Определить степень жизнедеятельности конечности и оказать адекватную первую
Виды сочетанных, комбинированных поражений и последовательность в оказании первой медицинской помощи	Определить ведущее поражение при комбинированных и сочетанных повреждениях и оказать первую медицинскую помощь в необходимой
Признаки ожога, отморожения и способы оказания первой медицинской помощи	Оказывать первую медицинскую помощь, исходя из степени ожога (отморожения)
Приемы простейших реанимационных мероприятий	Владеть различными способами искусственного дыхания и приемами
Классификацию опасных химических веществ. Признаки поражения и способы оказания первой медицинской помощи	Вводить антидот. Пользоваться индивидуальным противохимическим пакетом, аптечкой индивидуальной, надеть противогаз на пораженного, пользоваться средствами индивидуальной защиты
Первые признаки лучевой болезни и ее профилактику	Оказывать первую медицинскую помощь на загрязненной территории

Особенности первой медицинской помощи при острых психических расстройствах	Оказывать первую медицинскую помощь при острых психических расстройствах
Признаки различных инфекционных заболеваний и меры профилактики	Проводить дезинфекцию
Правила соблюдения личной гигиены при работе в различных чрезвычайных ситуациях	
Правила работы спасателя при карантине и обсервации	

Руководства

1. Учебник санитарного инструктора. М, ВИ, 1996.
 2. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М, 1992 г.
 3. Учебник спасателя, МЧС России. М, 1997 г.
 4. Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. М. Науч.изд. "Большая Российская энциклопедия" 1994.
 5. Потапов В.Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. М. "Медицина", 1983.
- А. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. М, 1983.

Противопожарная подготовка

Задачи обучения:

- знать общие обязанности спасателей при выполнении боевой задачи на пожаре;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушащих веществах;
- общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;
- меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;
- уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент при ведении спасательных работ.

Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а пожарным машинам - в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессах горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках, где обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения жаров, способы их ликвидации, показываются приемы спасения людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательной веревкой и пожарными лестницами.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

Тематический расчет часов

№ тем	Наименование темы	Обучение в образовательных	
		№ занятия	Количество часов
I. Пожарно-тактическая подготовка			
1	Пожарная тактика и ее задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	2
2	Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	2
3	Тушение пожара. Действия спасателя при	1-3	4
Итого			8
К. Пожарная техника			
4	Общие сведения о пожарных машинах общего назначения	1	2
5	Пожарное оборудование, вывозимое на	1,2	4
6	1 Первичные средства пожаротушения	1, 2	2
7	Изолирующие противогазы и дыхательные	1, 2	4
Итого			12
III. Пожарно-строевая подготовка			
8	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	1, 2	4
9	Спасение людей на пожарах и самоспасение	1, 2	4
Зачет			2
Итого			10
Всего			30

I. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий.

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о характере горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и влгонисгых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общие понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отысканию людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации. Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий на каждом этапе. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Меры безопасности при работе со стволами. Меры безопасности и особенности работы в задымленных помещениях. Меры безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Занятие 3. Теоретическое - 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности.

II. Пожарная техника Тема 4 Общие сведения о пожарных машинах общего назначения

Занятие 1. Практическое" - 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и -порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое "а пожарных автомобилях

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

Техника безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Приемы работы с механизированным и немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Меры безопасности.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения

Занятие 1. Теоретическое -) час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое- 1 час. Приведение огнетушителей в действие, меры безопасности.

Тема 7. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Работа в изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах на сжатом воздухе в газодымокамере. Меры безопасности. Развертывание к работе поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.

III. Пожарно-строевая подготовка Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием

Занятие I. Практическое - 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоты с помощью спасательной веревки и по пожарным лестницам. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование ствола? Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательное оборудование при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 9. Спасение людей на пожарах и самоспасение.

Занятия 1 и 2. Практические - по 2 часа. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Руководства

1. Учебник "Пожарно-профилактическая подготовка". М, Воениздат, 1984.
2. Учебник "Пожарно-техническая подготовка". М, Воениздат, 1984.
3. Боевой устав пожарной охраны. М, 1985.
4. Пожарная тактика. М, Стройиздат, 1976.

Психологическая подготовка

Задачи обучения:

- знать психологические требования к профессии спасателя, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоянием;
- уметь учитывать свои индивидуальные психологические особенности при ведении спасательных работ и корректировать их, применять на практике знания, умения и навыки поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им, развивать способности к быстрой **внутренней** мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия.

Методические указания

В рамках программы проводится тестирование, на основе которого делаются выводы об индивидуально-психологических особенностях спасателя.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих типов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий по тематике программы привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи, медицинские работники, преподаватели, командно-начальствующий состав сил аварийно-спасательных служб Российской Федерации.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (пунктах подготовки) создается

современная учебно-материальная база, которая включает: специальные классы (кабинеты), оснащенные современными техническими средствами обучения и контроля знаний, аппаратурой контроля психологического состояния обучаемых, средствами индивидуальной защиты,

входящие в состав тренировочных баз специально оборудованные площадки, полосы, участки психологической подготовки, тренажеры, имитаторы аварийных ситуаций; кино- и видеоаппаратуру, комплекты учебно-тематических планов, учебных пособий, методических материалов, кино- и видеофильмов, плакатов, слайдов, тестов для оценки профессионально-важных качеств спасателей.

Изучение предмета завершается зачетом.

Тематический расчет часов

№	Наименование	Обучение в образовательных учреждениях	
		№	К-во
тем	темы		
1	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе	1	2
2	Профессионально-важные качества	1,2	4
3	Психологические особенности	!	2
4	Психологическая подготовка	1	2
5	Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	1,2	4
	Основы саморегуляции и психологической реабилитации	1,2	4
	Зачет	-	2
	Итого		20

Тема 1. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Спасение людей - смыслообразующая основа жизни спасателя, доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление спасателя. Роль морального фактора, примеры самоотверженных действий спасателей при аварии на ЧАЭС, в других чрезвычайных ситуациях.

История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качеств спасателей. Демонстрация документальных кинофильмов.

Возрастание социальной значимости профессии спасателя в связи с ростом в современных условиях числа аварий и катастроф техногенного и природного характера.

Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых.

Тема 2. Профессионально-важные качества спасателя

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о профессионально-важных качествах, их роль в обеспечении успешности деятельности спасателя.

Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности:

личностные характеристики, эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях, стиль взаимоотношений в отряде, готовность к риску, дисциплинированность, настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ;

статистические и динамические характеристики психических процессов: зрительного и слухового восприятия, пространственного представления, пространственной ориентировки, внимания, памяти, мышления в экстремальных условиях функционирования; способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других спасателей в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределенности.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.

Беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации. Ознакомление обучаемых с их индивидуальными особенностями, рекомендации по их коррекции и учету.

Тема 3. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления.

Демонстрация документальных кинофильмов, комментарии и беседа по результатам их просмотра.

Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию:

сохранение самообладания, способности к активной деятельности; кратковременные изменения психического состояния; патологические нарушения психической деятельности.

Практическое ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация учебных фильмов для подготовки врачей-психиатров (психотерапевтов).

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Приемы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из опыта ведения спасательных работ.

Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, создание моделей чрезвычайных ситуаций, проведение тренировок в экстремальных погодных и климатических условиях, на учебно-тренировочных базах с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, водных преград, химически опасных веществ; создание трудных ситуаций по спасению пострадавших (манекенов) из-под завалов при наличии загораний, тушение загораний на манекенах, преодоление водных преград в специальном снаряжении, тренировки по решению задач с применением видеокомпьютерных имитаторов ситуаций аварий на химически и радиационно опасных объектах, принятие решений в условиях неопределенности, дефицита времени, внезапного изменения обстановки; психологическая закалка, посещение морга, демонстрация учебных фильмов по подготовке врачей-травматологов.

Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Психологическая подготовленность, опыт действий в

чрезвычайных ситуациях, индивидуальные особенности - факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя.

Изменение текущего состояния спасателей при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими).

Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности. Страх, его проявления.

Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.

Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателей.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника ее проведения. Дыхательные и физические упражнения. Приемы - психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочных состояний.

Приемы рациональной организации труда и отдыха при ведении работ.

Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методики восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия: питание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, функциональная музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировки. Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.

Руководства

1. Социальная психология. Издательство политической литературы. М, 1975.
2. Приемы психической саморегуляции (Практическое пособие). М. ПАВС, 1992
3. Волович В, Г. С природой один на один (Адаптация и выживание в экстремальных условиях). М, Воениздат, 1989.
4. Волович В.Г. На грани риска (Выживание в экстремальных условиях). М, "Мысль", 1986.
5. Бахарев В.Д. Аутотренинг. М, "Знание", 1992.
6. Андреева Г.М. Социальная психология. М, Изд. МГУ, 1980.
7. Айдаралиев А.А., Максимов А.Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. Л, "Наука", 1988.
8. Черепанов Е.Н. Помоги себе сам. М, 1995.

Кино- и видеофильмы, рекомендуемые для просмотра в ходе психологической подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- «Против огненной стихии». ШГО СССР;
- «Землетрясение в Ташкенте». ШГО СССР;
- «В случае аварии на АЭС». ШГО СССР;
- «Действия в зоне карантина». ШГО СССР;
- «Между жизнью и смертью». НИИ общей реаниматологии;
- «Пришедшие в час беды». ШГО СССР;
- «Меры безопасности при проведении спасательных и других неотложных работ». ШГО СССР;
- «Поисково-спасательные работы в горах». ГосНИИ ГА;
- «Поисково-спасательные работы на воде». ГосНИИ ГА;
- «Ураган».

Всего прошито и пронумеровано
15 (пятнадцать) листов

Руководитель
МКОУ ДПО «Курсы ГО»
МО Гулькевичский район



В.Н.Викторов